Cuaderno de Séneca

Jornadas de Formación Profesional

Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente

Junta de Andalucía

Junta de Andalucía

RESUMEN

- **Introducción**
- **Configuración inicial de Séneca**
- **Configurar el cuaderno**
- **Calificar actividades. Resúmenes**
- **Documentos que se pueden pedir**

Introducción

Introducción

El Cuaderno de Séneca es una herramienta digital del sistema de información Séneca, usada principalmente por docentes en centros educativos andaluces para la gestión y evaluación del alumnado.

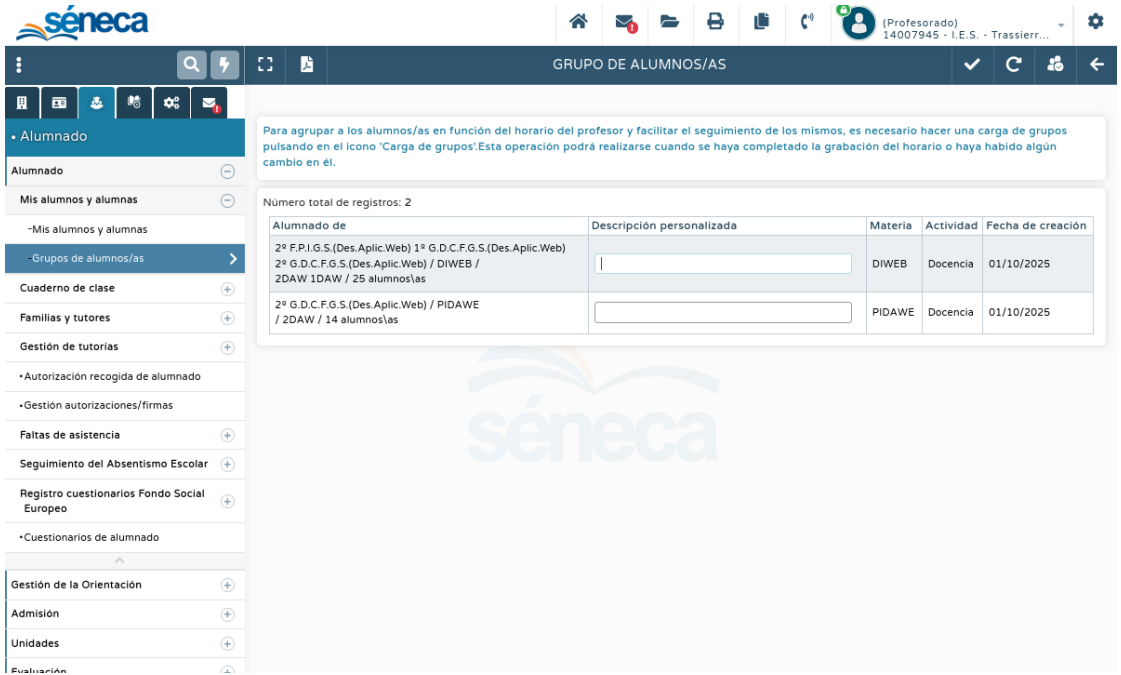
Funciones principales:

- Permite vincular actividades evaluables a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación en las enseñanzas de Formación Profesional.
- Registrar calificaciones en el cuaderno, que se trasladan automáticamente al módulo de "Currículo por Competencia FP" .
- Ofrece una visión global del progreso de cada alumno, incluyendo calificaciones, actitud y comentarios.
- Se puede configurar para su uso tanto en la versión web como en la aplicación móvil (iSéneca).

Configuración inicial de Séneca

Configuración inicial de Séneca

Cargar grupos de clase

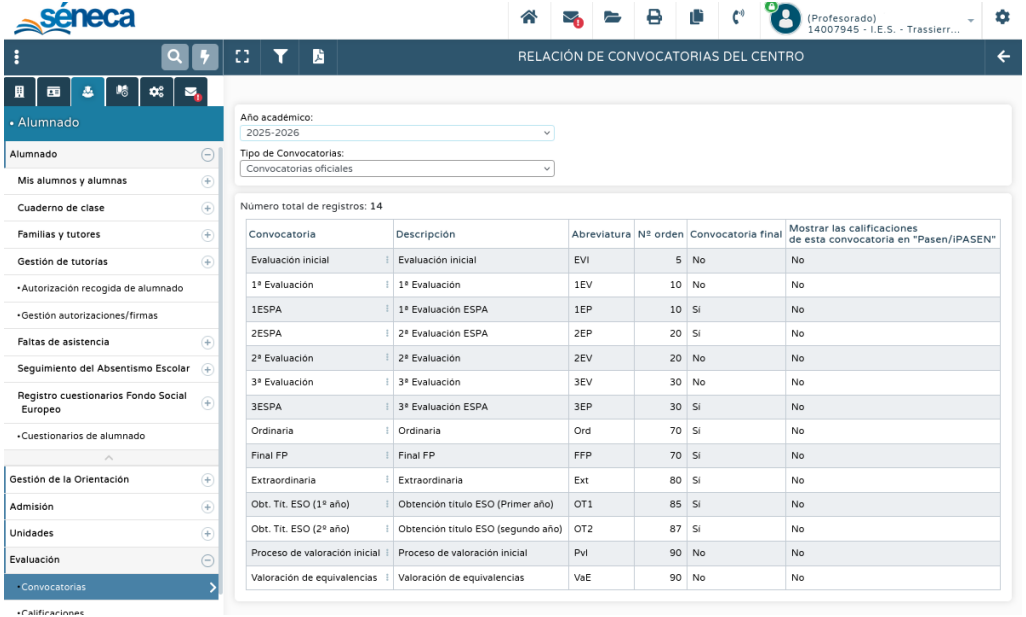


Configuración inicial de Séneca

Convocatorias de evaluación

- Con perfil profesorado solamente podremos comprobar si están creadas.
- Pulsando sobre 'Cursos que usan esa convocatoria' podremos comprobar si nuestros módulos están habilitados para dicha convocatoria.

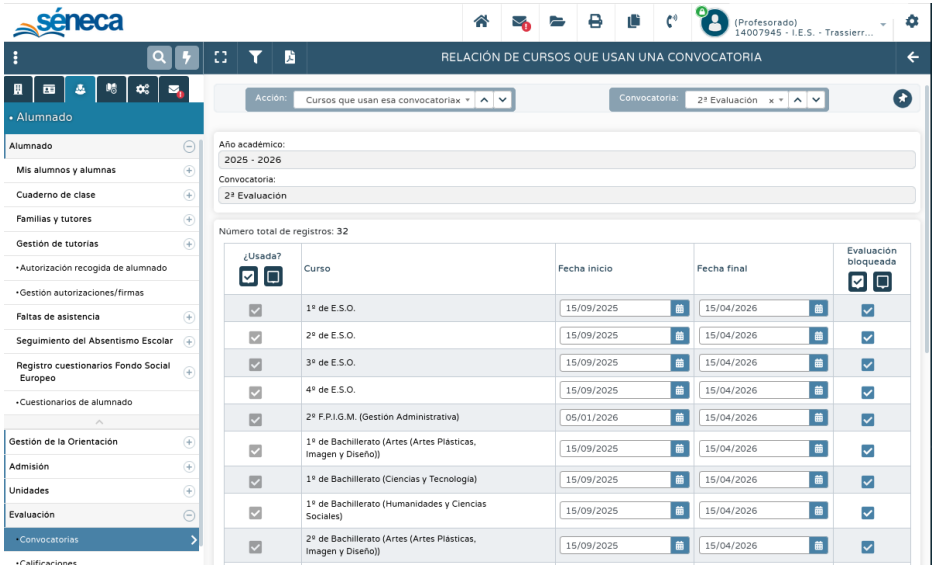




Configuración inicial de Séneca

Convocatorias de evaluación

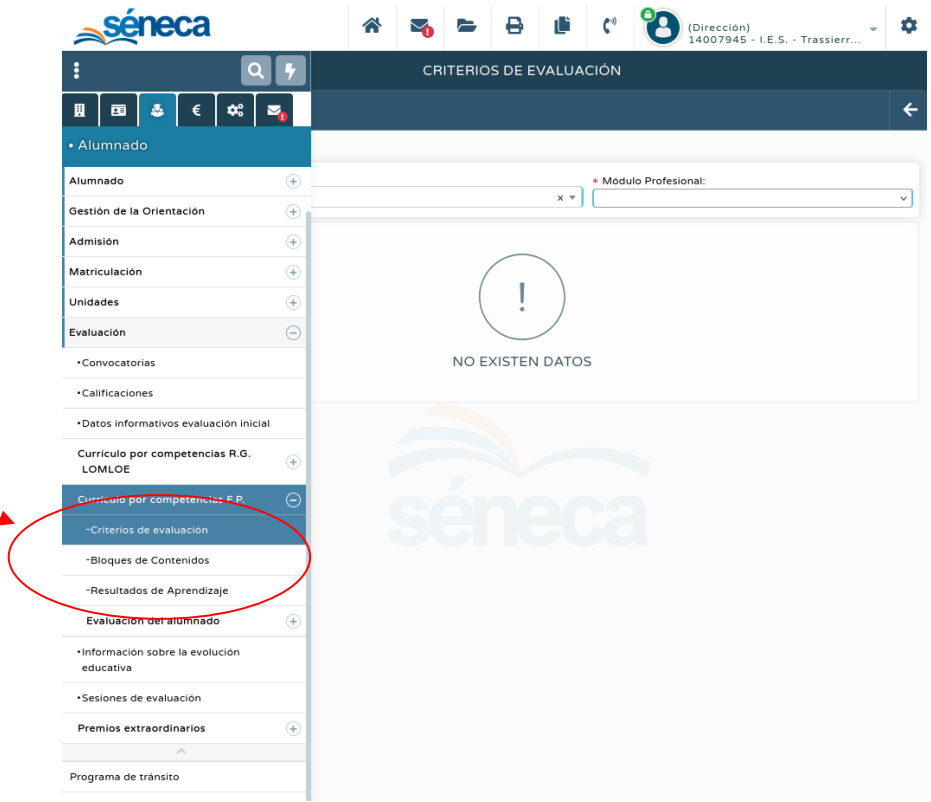
- Debemos comprobar que las fechas de inicio y fin son correctas.
- La segunda evaluación debería solaparse con la primera en Séneca para que el cuaderno te deje poner notas del segundo trimestre en caso de que hayas dado por terminada la primera evaluación.
- Las recuperaciones (por ejemplo del primer trimestre) se pueden poner en la evaluación final, pero para ello la final se debería solapar desde la primera evaluación.



Configuración inicial de Séneca

Asignar perfiles a los docentes

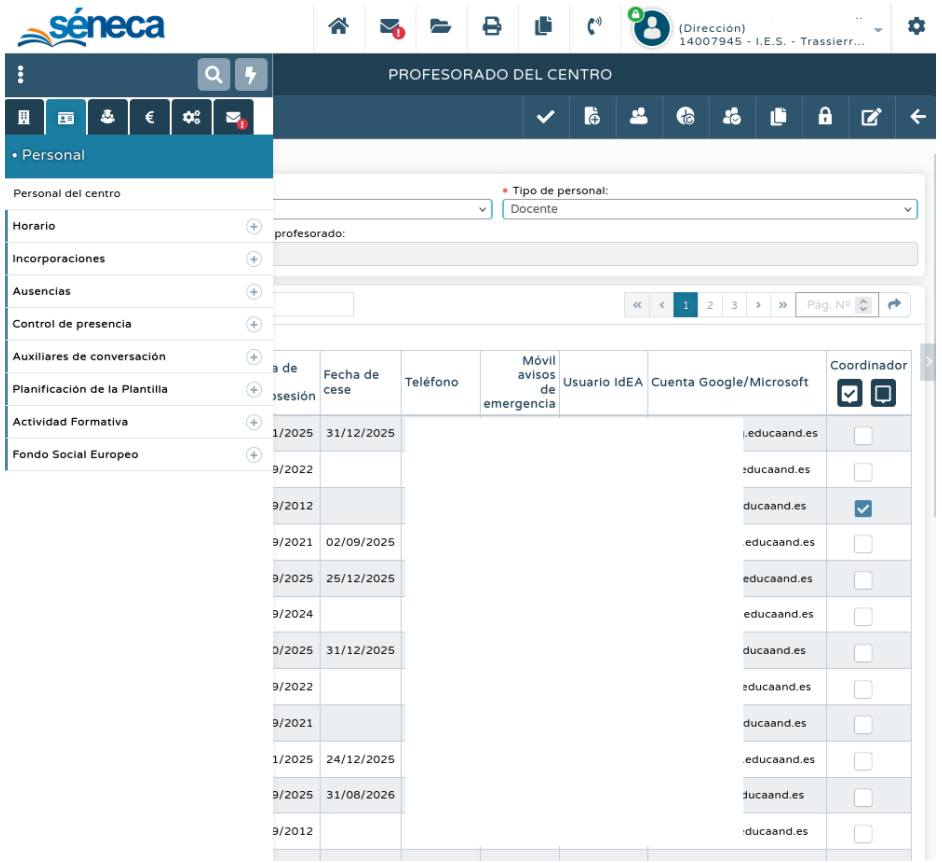
- Evaluador: evaluar instrumentos (lo normal para todos los que quieran usar el cuaderno).
- Coordinador: crear/borrar instrumentos y ponderar RAs y criterios (lo que alguien ponga aquí queda para todo el centro. Adecuado para Jefes de Dpto.). Una vez introducidas las ponderaciones, no se pueden cambiar a lo largo del curso.
- Ya están pregrabados en Séneca los RAs y sus criterios.



Configuración inicial de Séneca

Asignar perfiles a los docentes

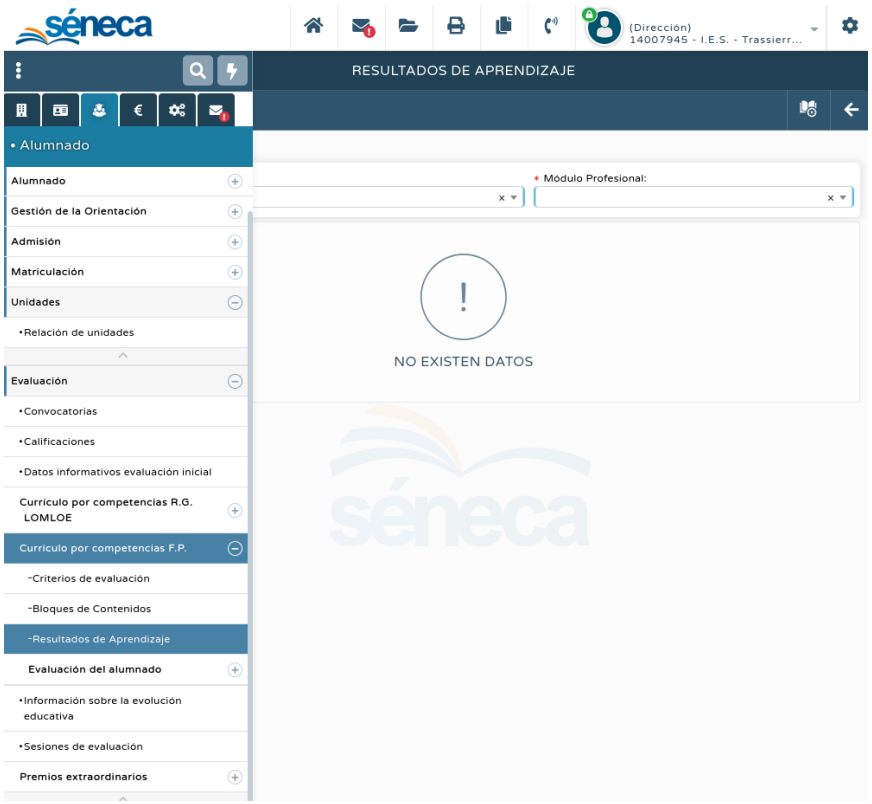
- Desde perfil de dirección, se puede asignar el rol de coordinador.



Configuración inicial de Séneca

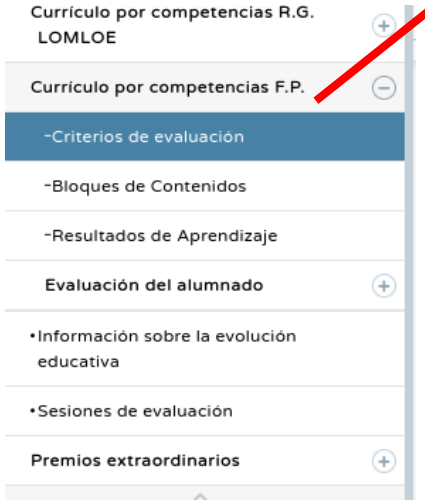
Ponderar RAs y Criterios

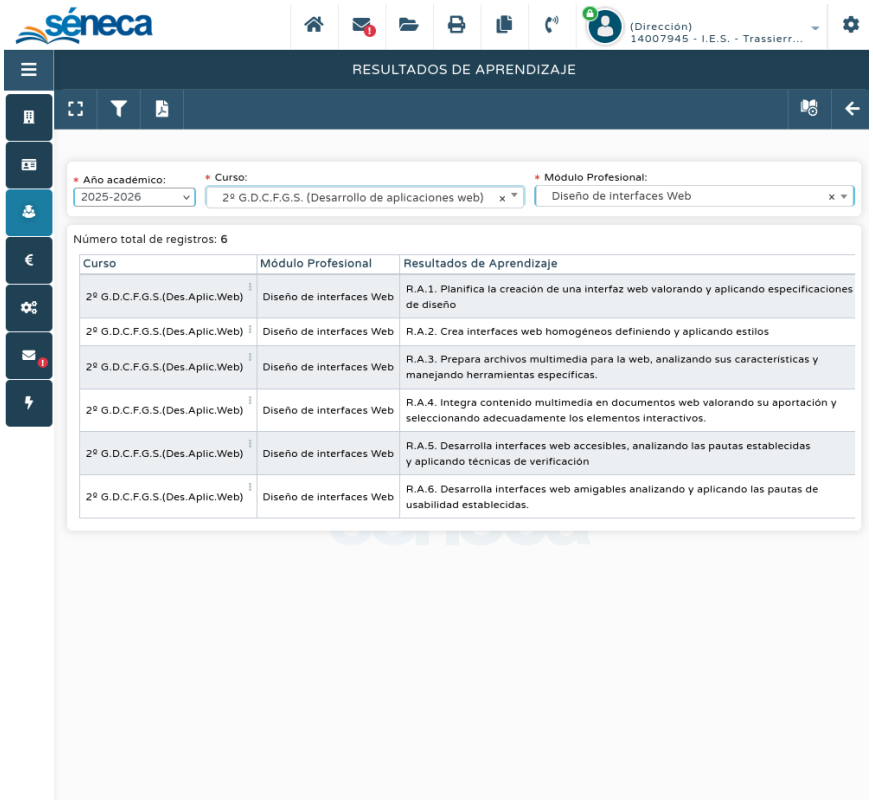
- Ponderar los RA de forma individual.
- Por defecto para Séneca, la ponderación tanto de RAs como de criterios es uniforme.



Configuración inicial de Séneca

Ponderar RAs y Criterios

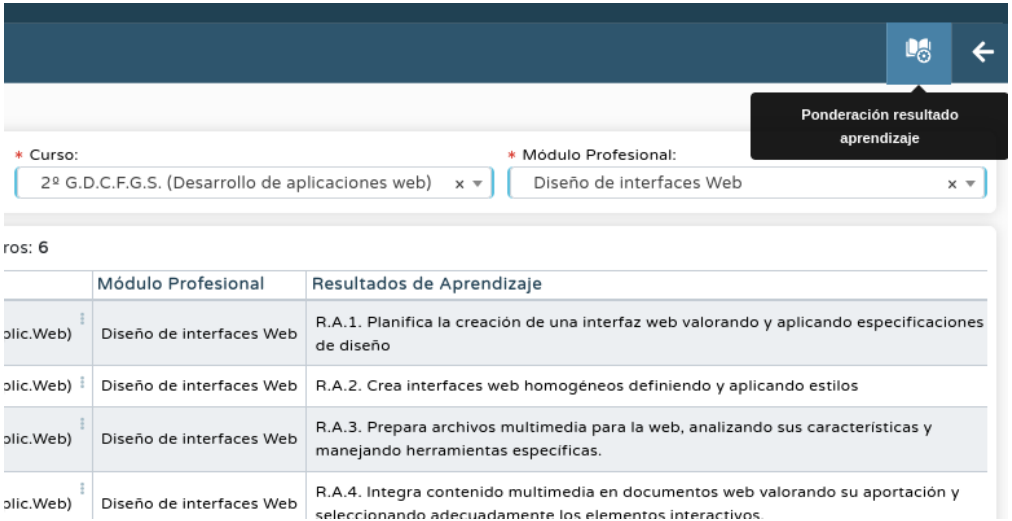




Configuración inicial de Séneca

Ponderar RAs y Criterios

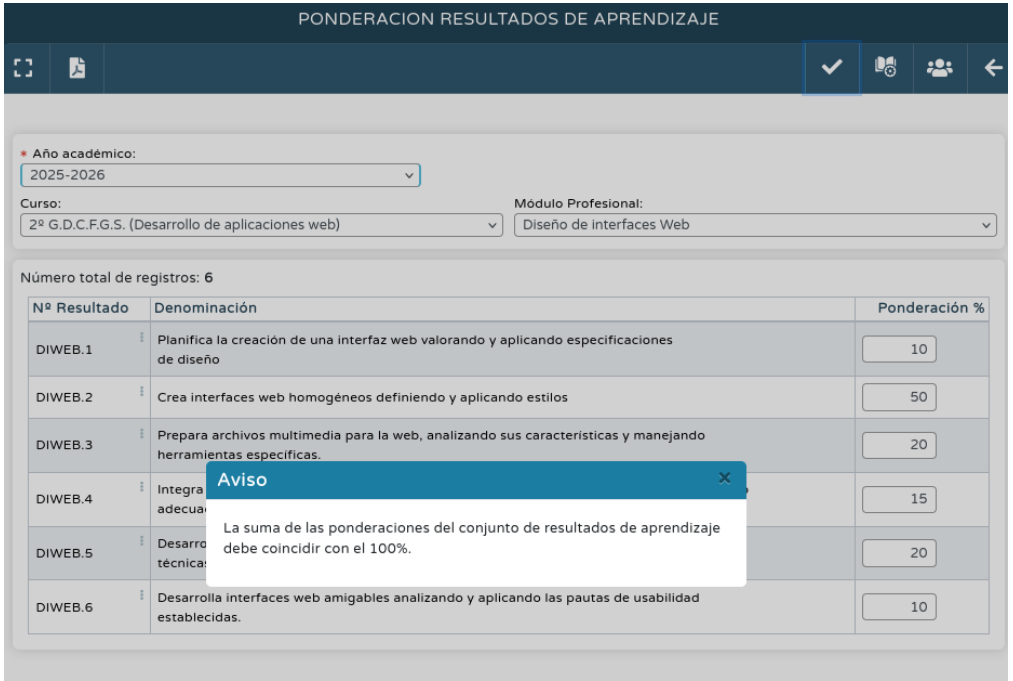
- Pulsamos sobre 'Ponderación resultado aprendizaje' para establecer los % de cada uno de los RA



Configuración inicial de Séneca

Ponderar RAs y Criterios

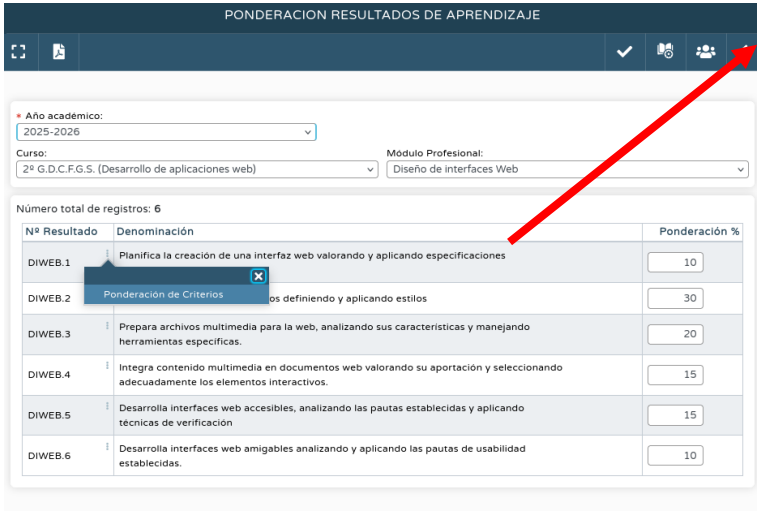
- Importante: la suma debe dar 100.

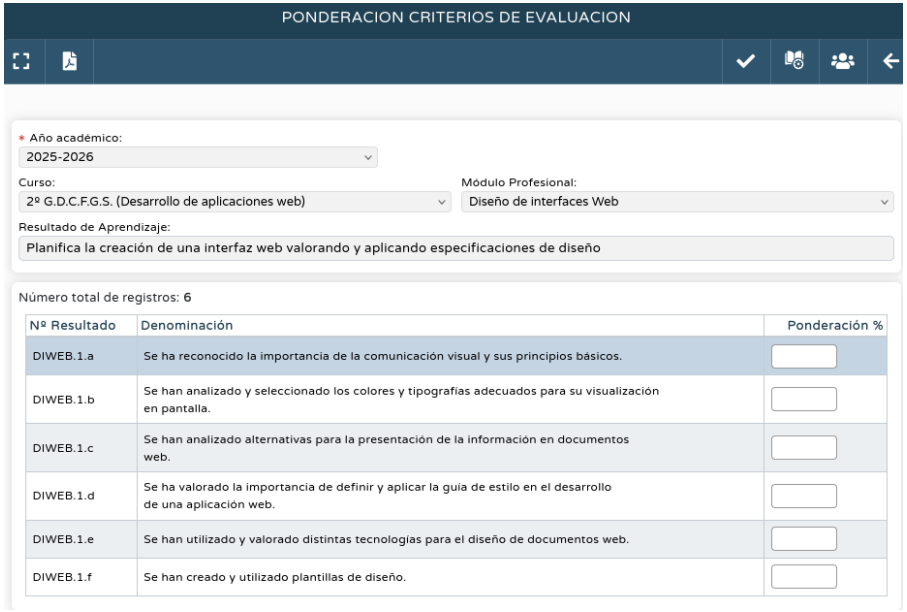


Configuración inicial de Séneca

Ponderar RAs y Criterios

- Del mismo modo, podremos ponderar cada uno de los criterios dentro de cada RA.

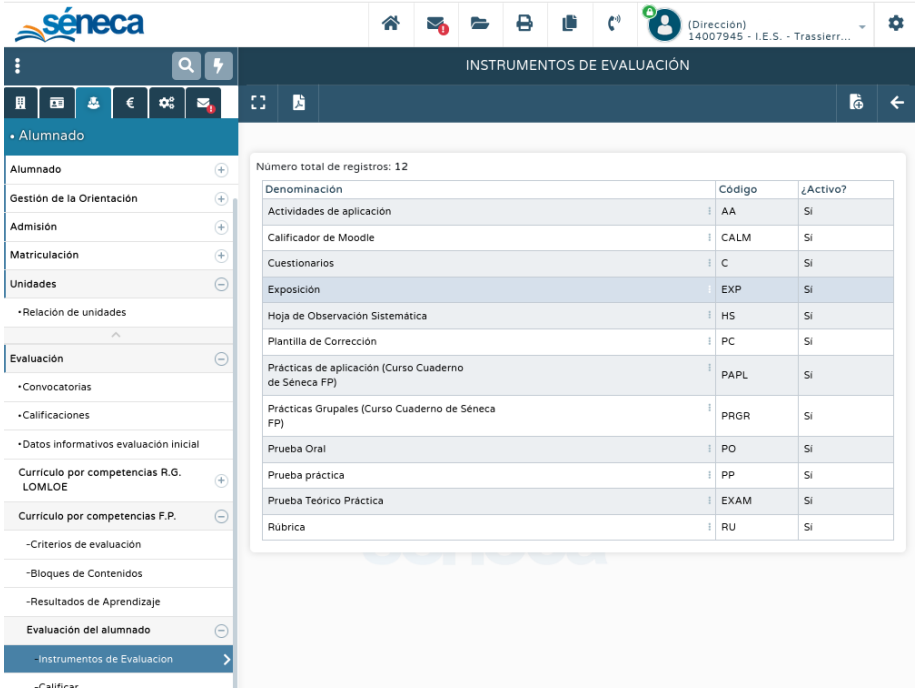




Configuración inicial de Séneca

Catálogo de evidencias

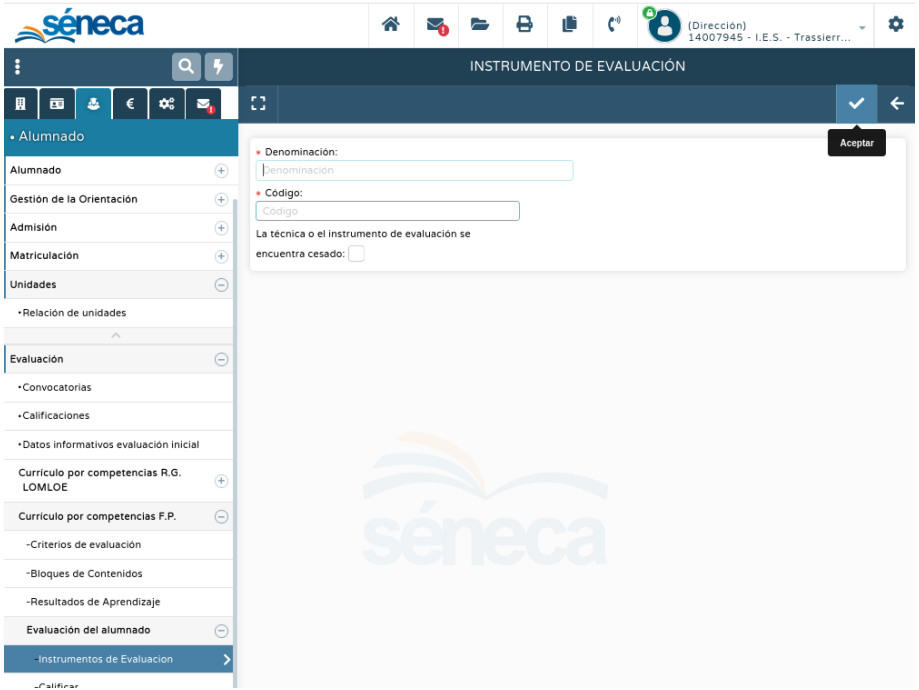
- Para Séneca, los instrumentos de evaluación son las rúbricas, listas de control/cotejo, escalas de valoración...
- Estos instrumentos nos sirven para determinar si se consiguen y en qué grado se consiguen, mediante determinadas evidencias, los criterios de evaluación.



Configuración inicial de Séneca

Catálogo de evidencias

- Se pueden añadir nuevas evidencias (aquí llamados instrumentos de evaluación)
- Se debe asignar un nombre y un código.

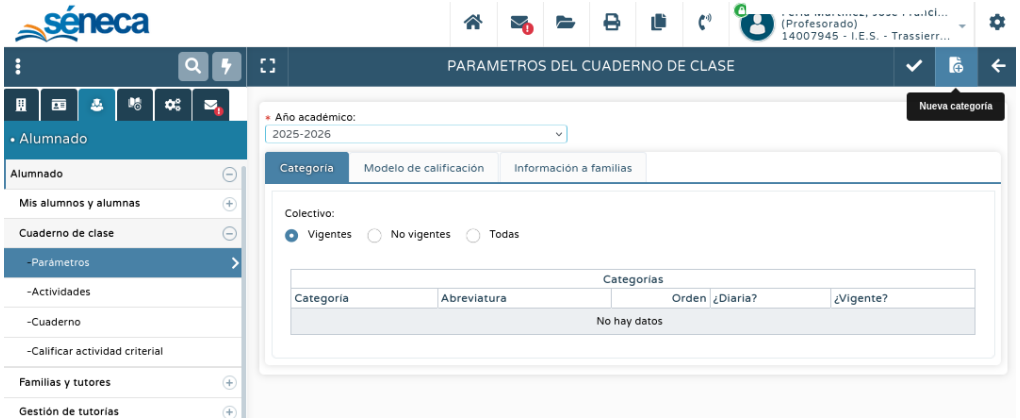


Configurar el cuaderno

Configurar el cuaderno

Parámetros

- Introducir las categorías que vamos a considerar evaluables.
- Podemos organizarnos por:
    - Unidades
    - RAs
    - Instrumentos
- Vigentes. Utilizadas en el curso actual
- No vigentes. Reutilizables pero no visibles

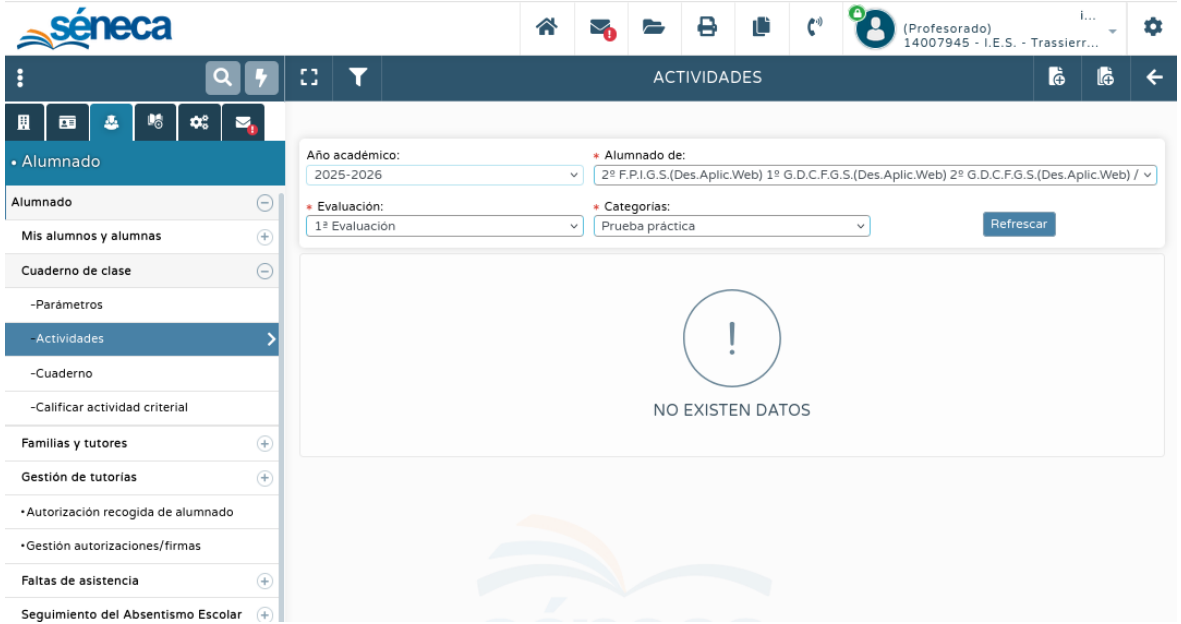




Configurar el cuaderno

Creación de actividades

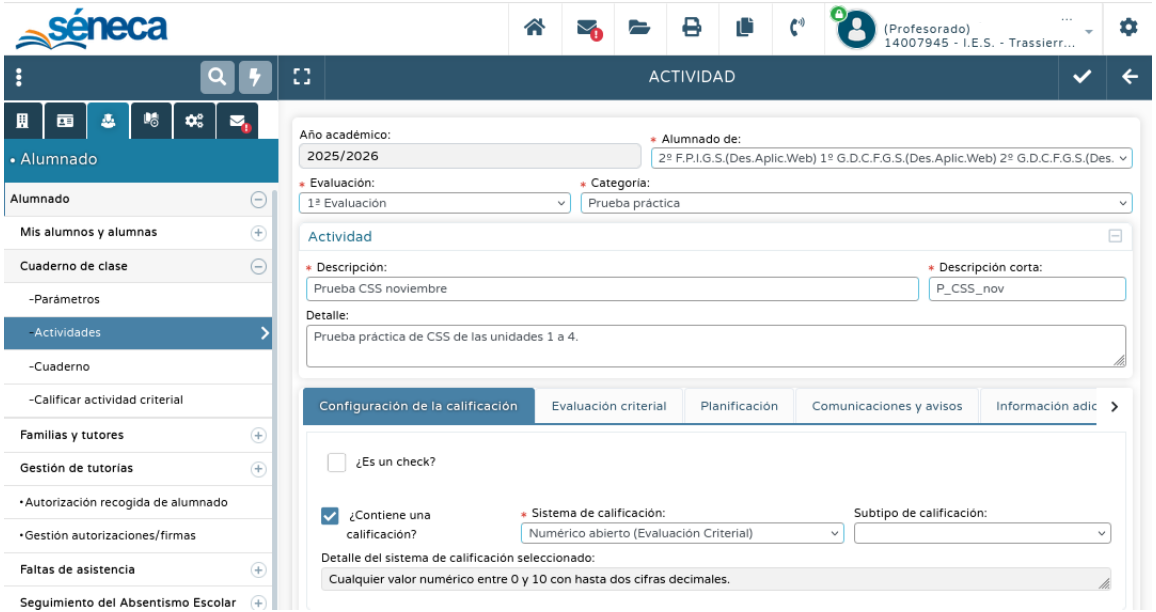
- Aquí vinculamos las actividades evaluables



Configurar el cuaderno

Creación de actividades

- Configuración de la calificación: solo nos deja numérico abierto.
- Evaluación criterial: criterios asociados a la actividad evaluable.
- Planificación: desde cuándo hasta cuándo puede entregar el trabajo.

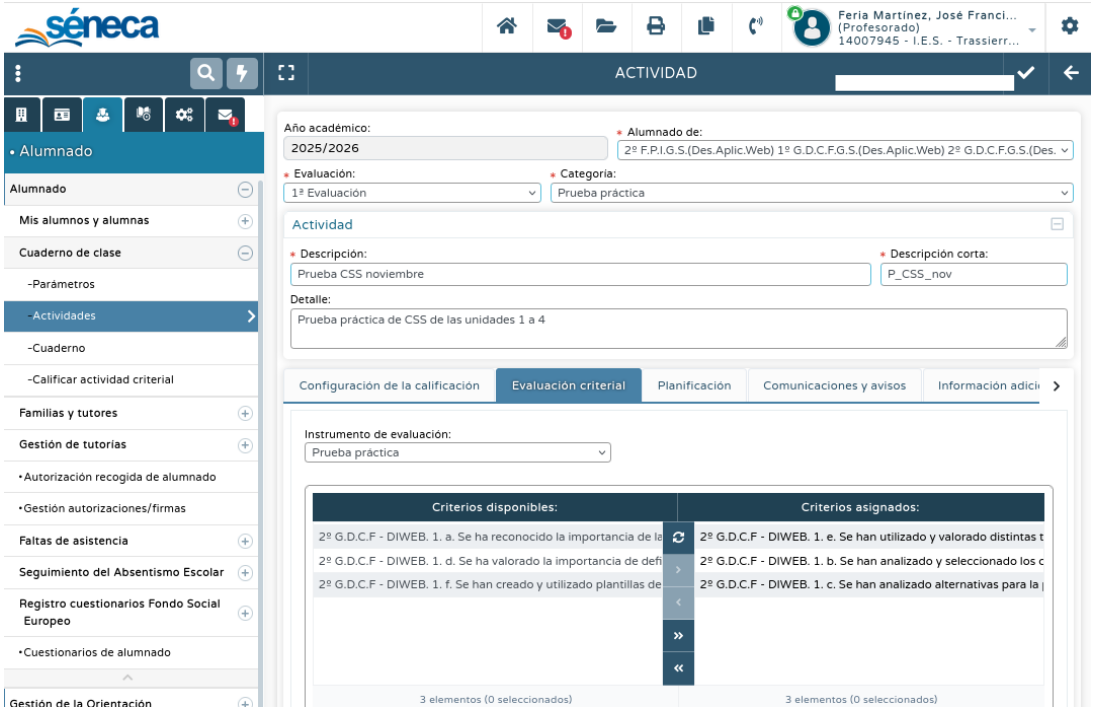


- Recomendable dejar la fecha fin en blanco para que no nos impida poner la nota pasado el plazo.

Configurar el cuaderno

Creación de actividades

- Configuración de la calificación: solo nos deja numérico abierto.
- Evaluación criterial: criterios asociados a la actividad evaluable.
- Planificación: desde cuándo hasta cuándo puede entregar el trabajo.

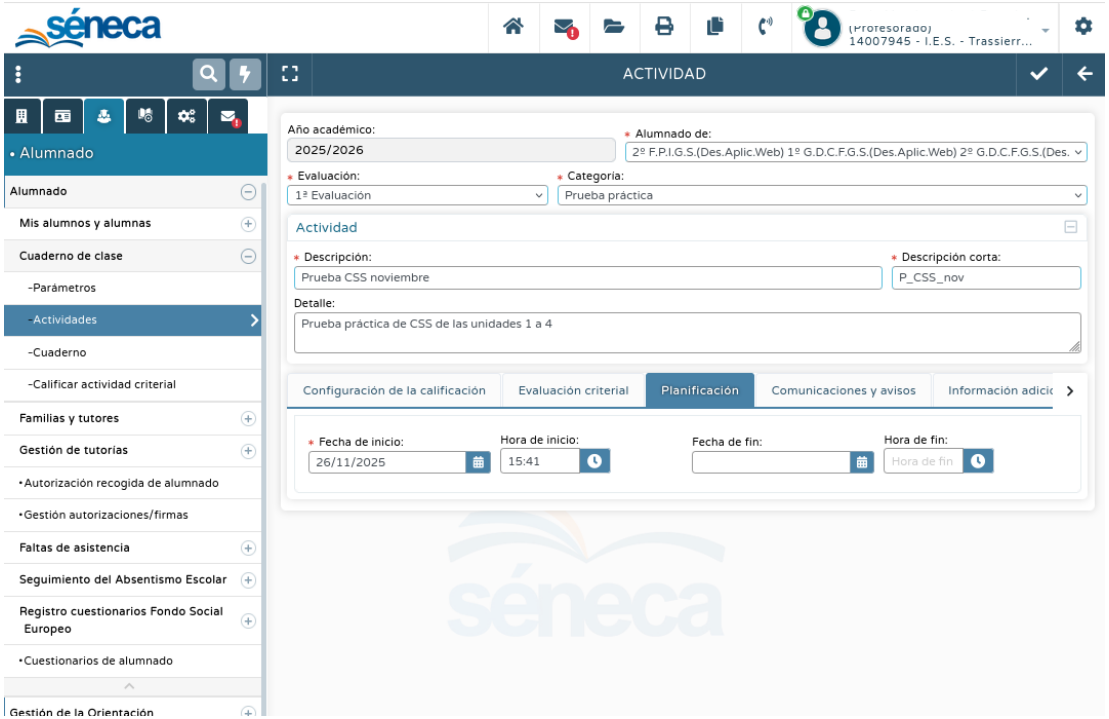


- Recomendable dejar la fecha fin en blanco para que no nos impida poner la nota pasado el plazo.

Configurar el cuaderno

Creación de actividades

- Configuración de la calificación: solo nos deja numérico abierto.
- Evaluación criterial: criterios asociados a la actividad evaluable.
- Planificación: desde cuándo hasta cuándo puede entregar el trabajo.

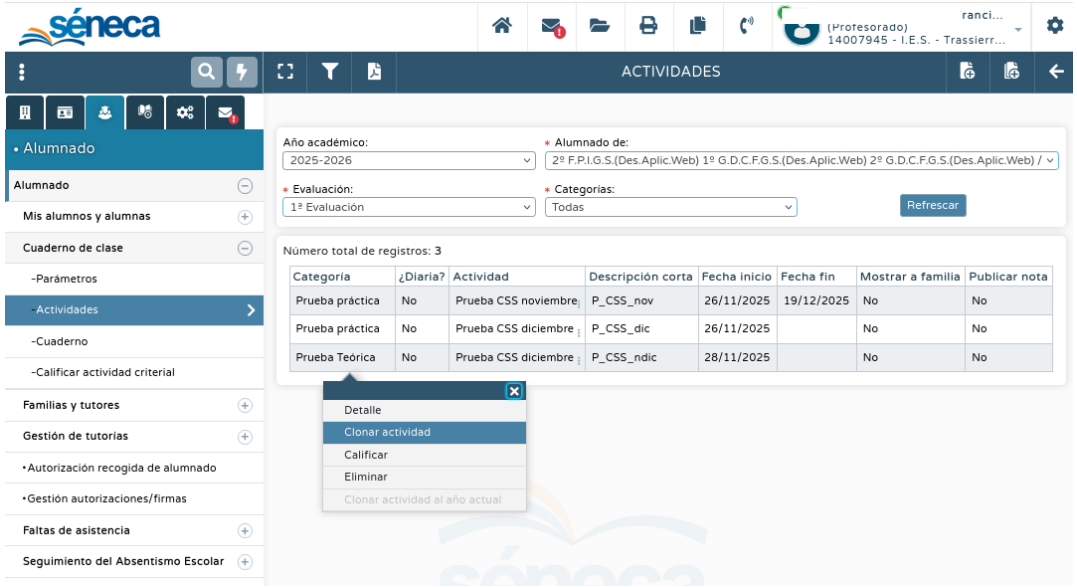


- Recomendable dejar la fecha fin en blanco para que no nos impida poner la nota pasado el plazo.

Configurar el cuaderno

Clonación de actividades

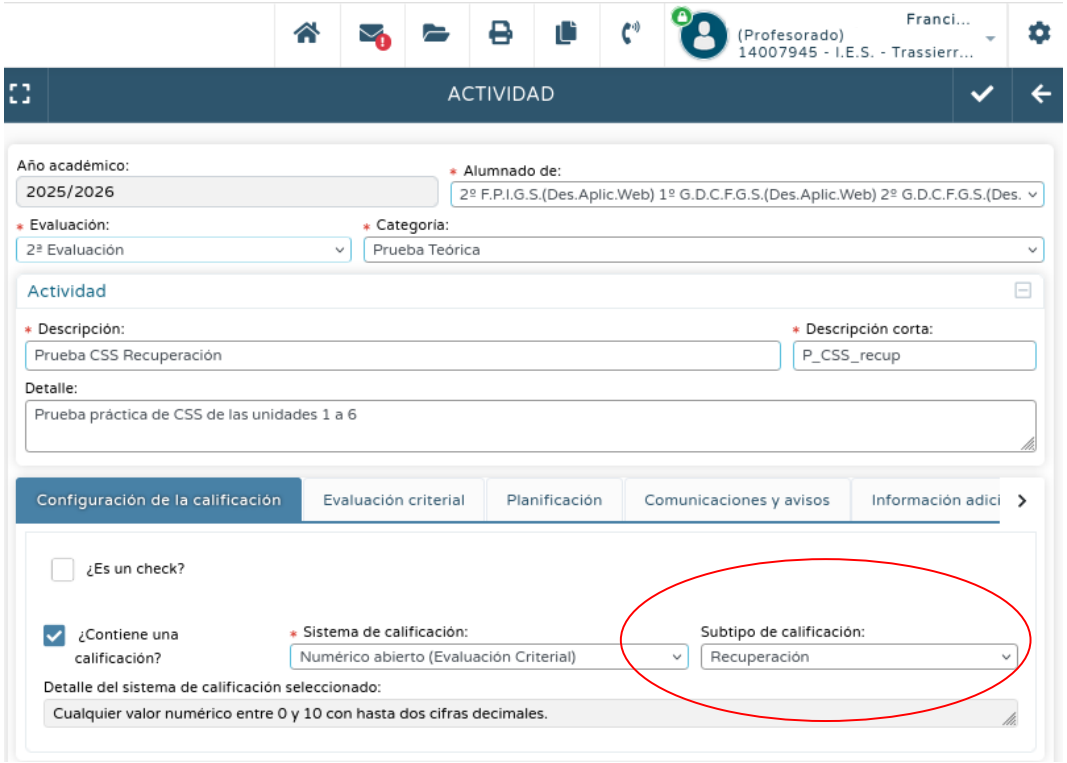
- Podemos clonar actividades para ahorrar tiempo en la creación de nuevas
- Resulta muy útil para crear actividades de recuperación, sin olvidar cambiar el subtipo de calificación a recuperación.



Configurar el cuaderno

Clonación de actividades

- Una posible idea es que todas las actividades de la primera y la segunda evaluación las clonemos en la evaluación final y las pongamos como recuperación. A quienes tengan algo suspenso les grabamos notas en las actividades de recuperación. A quienes no tengan que recuperar les dejamos la nota en blanco.



Configurar el cuaderno

Recuperación

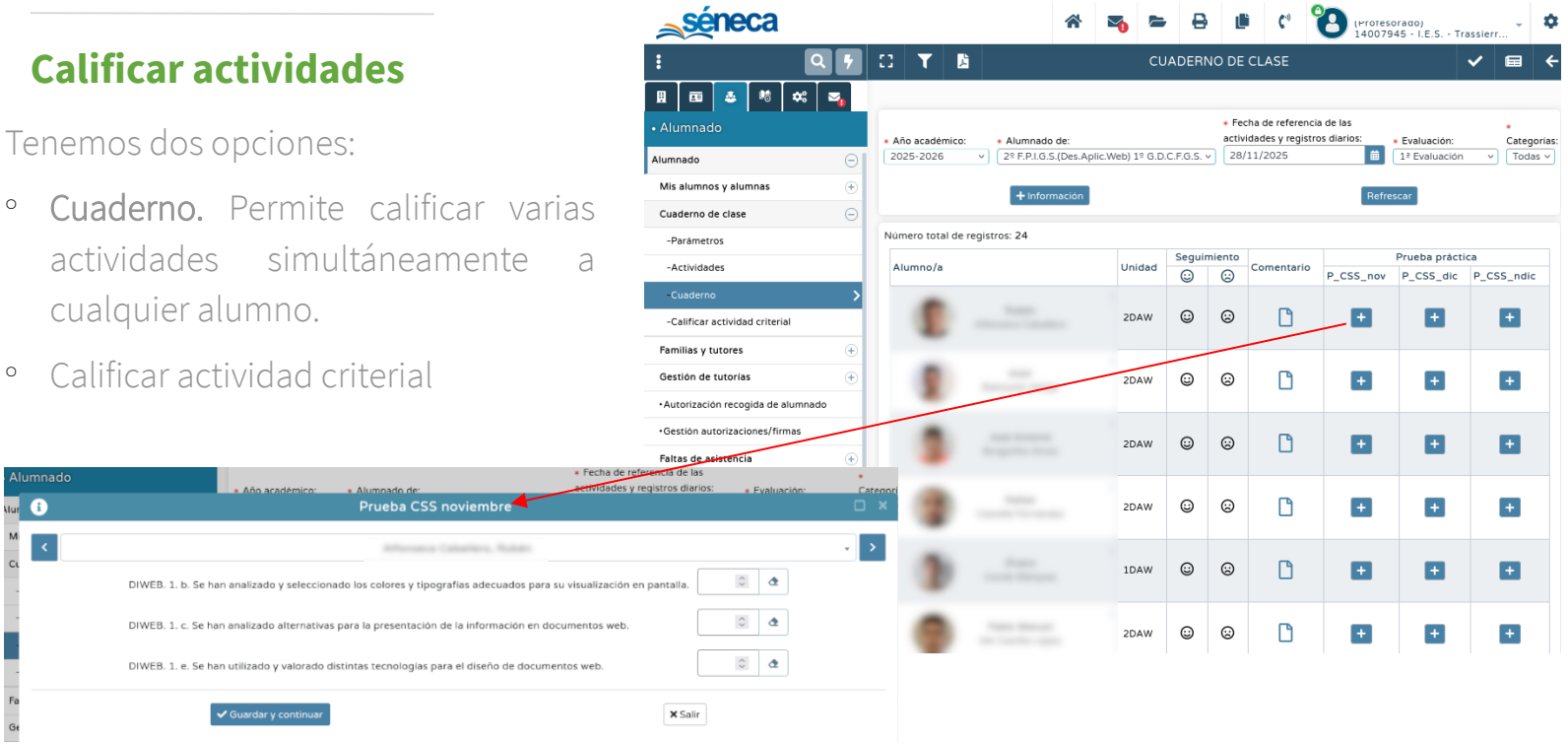
- Cuando Séneca va a calcular la nota de una evaluación, coge todas las actividades de esa evaluación y de las anteriores. Si no son del tipo recuperación, hace media. Si son del tipo recuperación, se queda con la última nota.
- Si nos vamos a calificación de criterios podemos observar cómo toma la nota de la recuperación como nota final del criterio.



Calificar actividades. Resúmenes

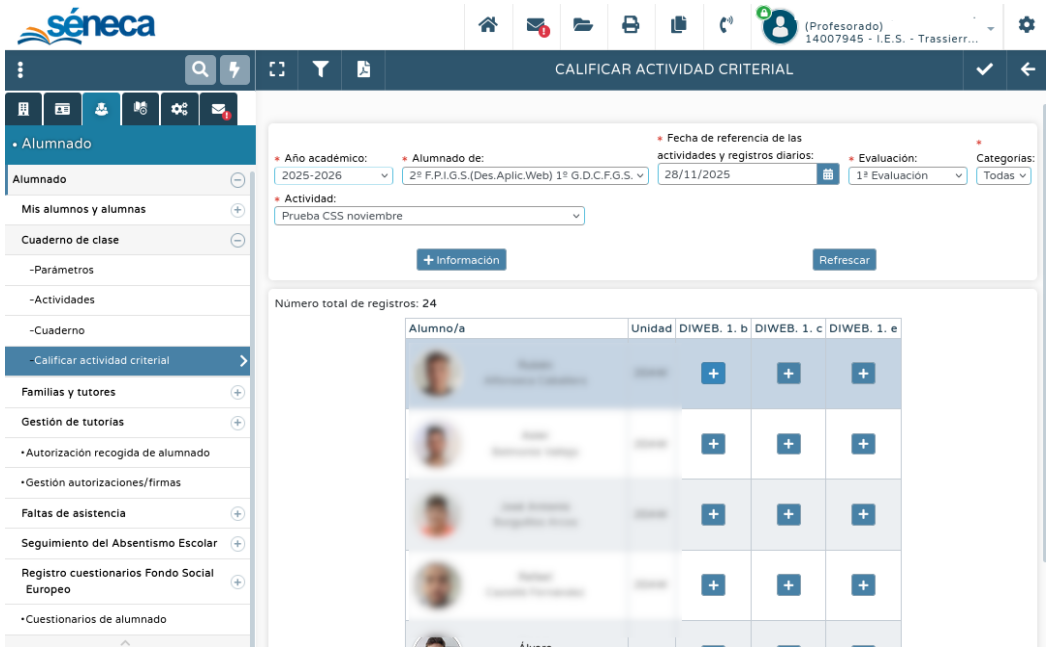
Calificar actividades

- Tenemos dos opciones:
  - **Cuaderno.** Permite calificar varias actividades simultáneamente a cualquier alumno.
  - Calificar actividad criterial



Calificar actividades

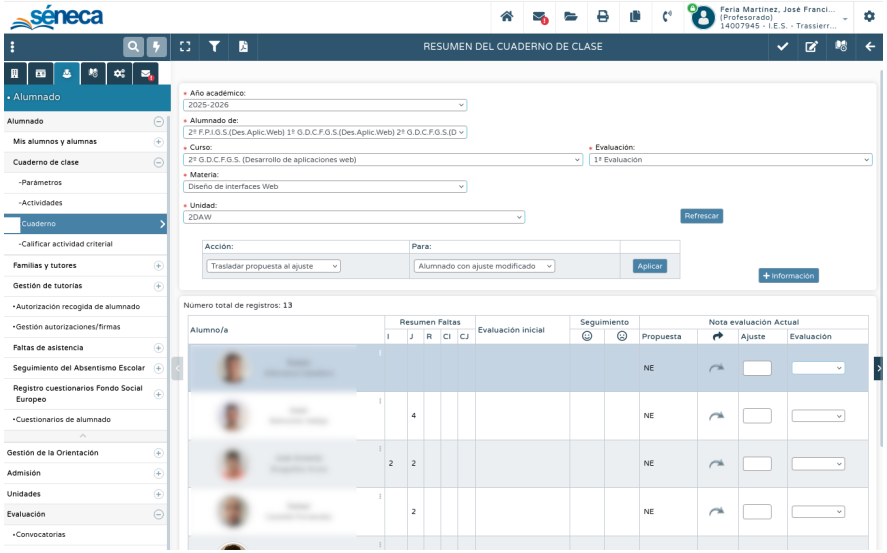
- Tenemos dos opciones:
  - Cuaderno
  - Calificar actividad criterial. Tarea de la que le tenemos que poner nota a todos los alumnos, por criterios de evaluación individualmente



Calificar actividades. Resúmenes

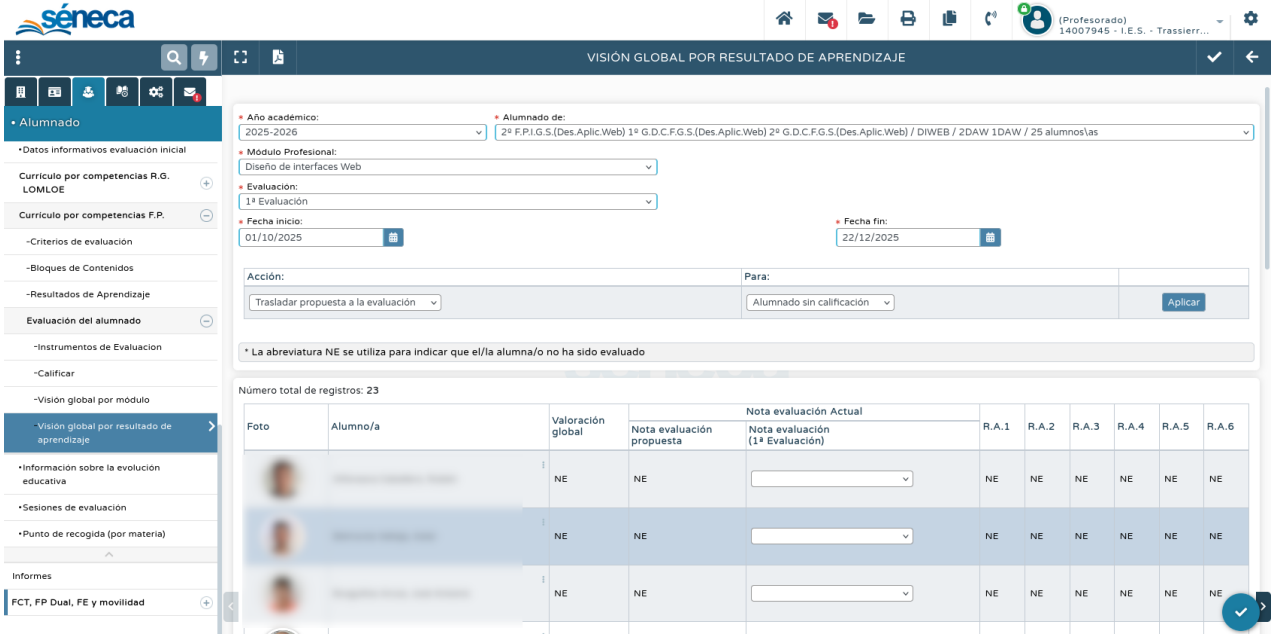
- Resumen del cuaderno de clase





Calificar actividades. Resúmenes

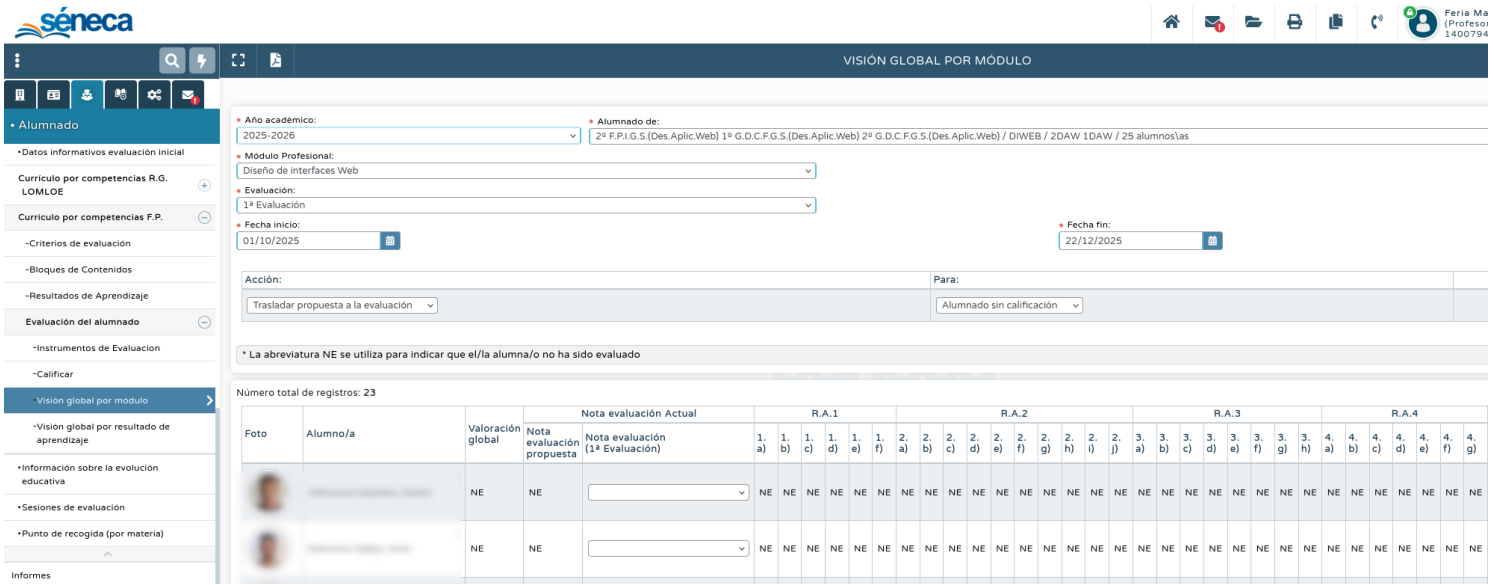
- Visión global por resultados de aprendizaje



Calificar actividades. Resúmenes

- Visión global por módulo

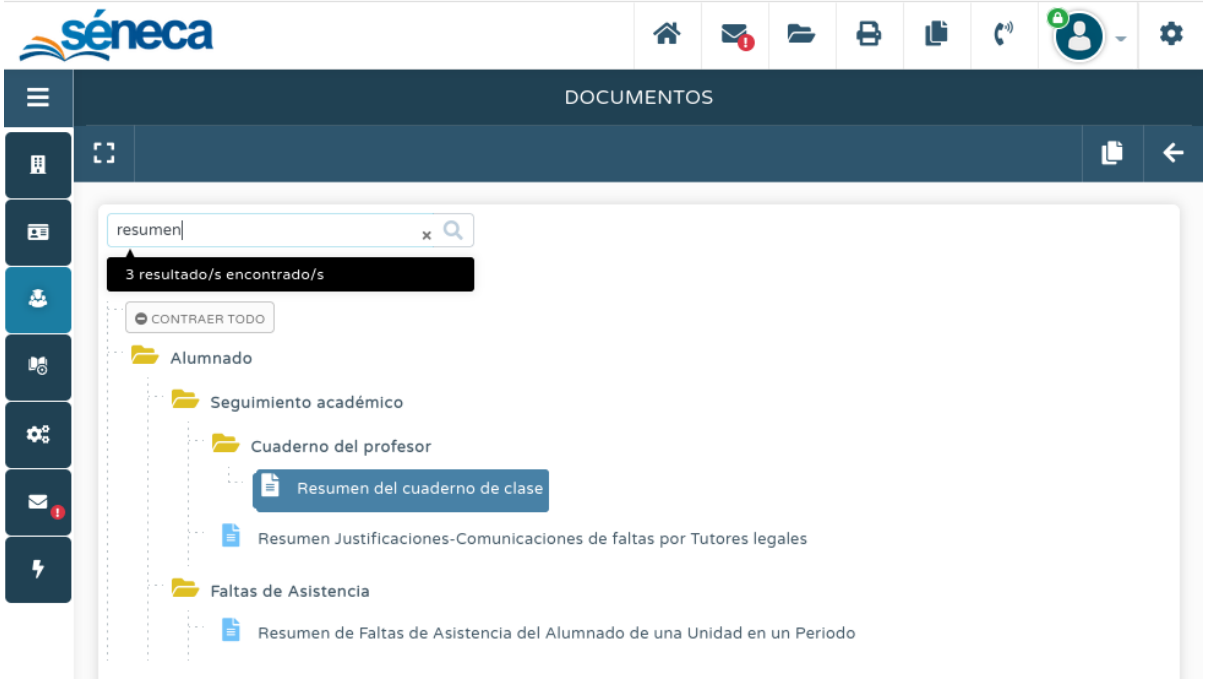
  Nos muestra la nota media calculada, la nota propuesta y las notas individuales de cada criterio. También nos permite decidir si trasladamos la propuesta a la evaluación.



Documentos que se pueden pedir

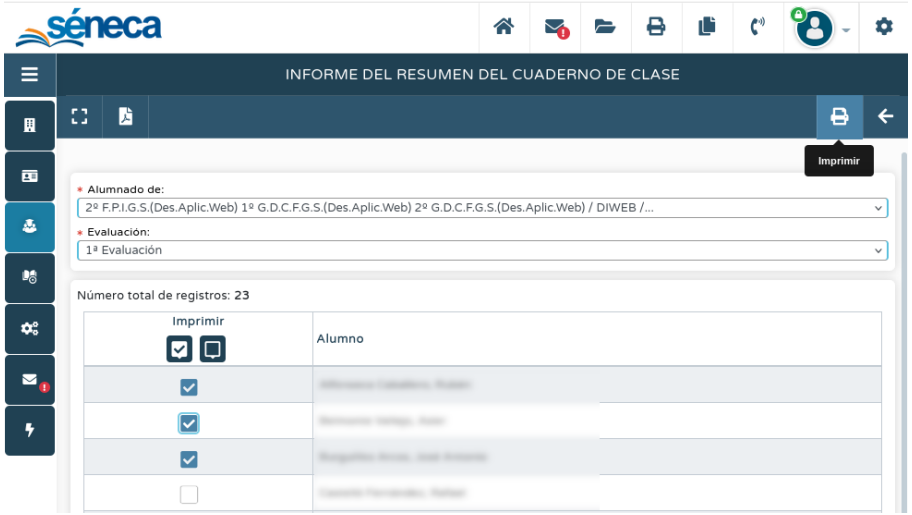
Documentos que se pueden pedir

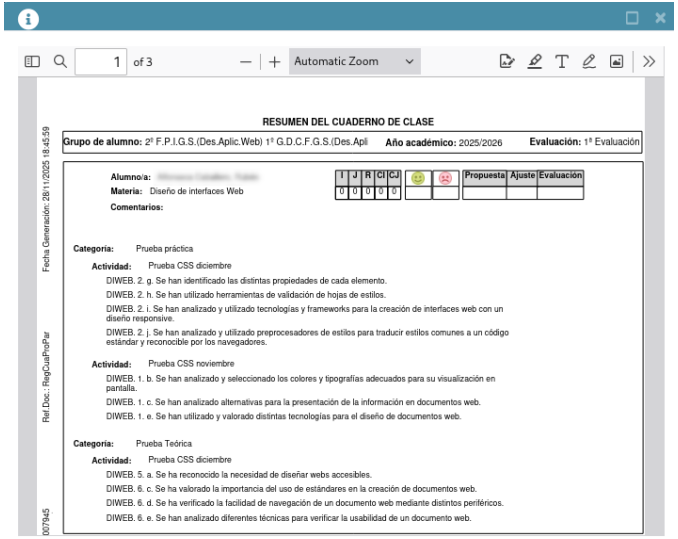
- Resumen del cuaderno de clase



Documentos que se pueden pedir

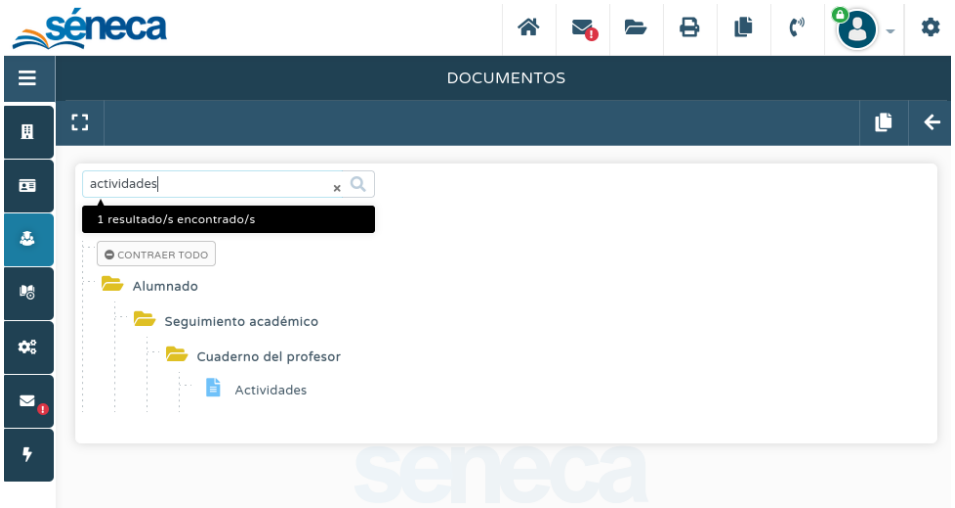
- Resumen del cuaderno de clase





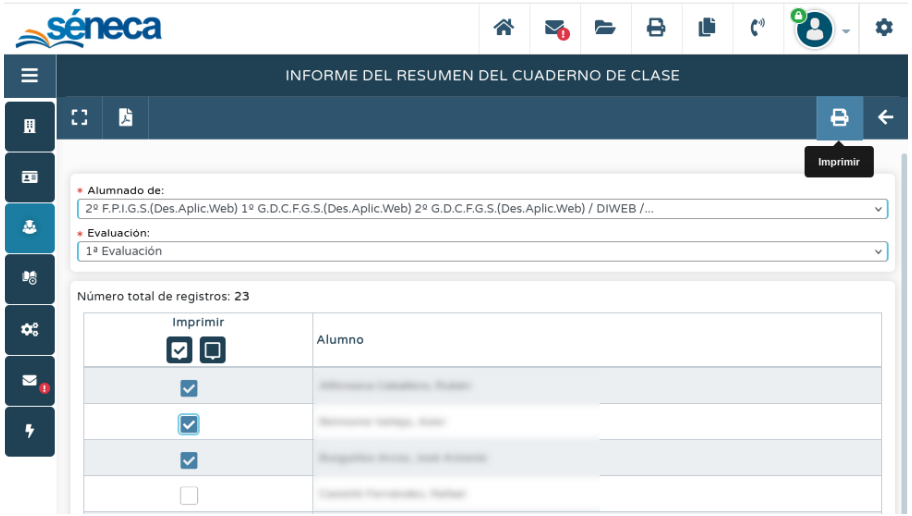
Documentos que se pueden pedir

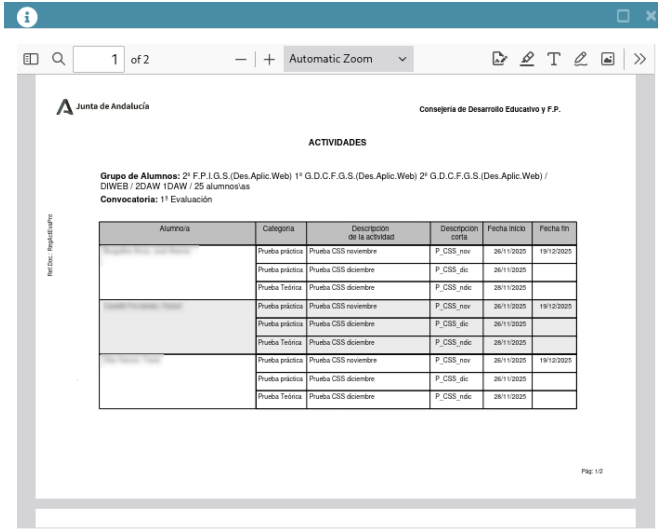
- Actividades evaluables



Documentos que se pueden pedir

- Actividades evaluables





Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Las imágenes / iconos / ilustraciones, no propias o cedidas contenidas en este documento han sido extraídas, bajo la premisa de licencias gratuitas o con atribución cc. de sitios tales como: flaticon.es / pexels.com / freepik.es /pixabay.com